

# JURBARKO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**L. E. P. DIREKTORĖ IRENA POVILAITIENĖ**

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. IS-29 *P19-86*

Jurbarkas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, Geros Mokyklos koncepcija, pagrindiniais strateginiu 2023-2025 m. ir metiniu 2023 m. planais, Mokyklos ir Mokytojų tarybų nutarimais, bei kitais reglamentuojančiais dokumentais.

2023 metų veikla Mokykloje buvo kryptinga ir sėkminga. Švietimo paslaugų kokybės gerinimui daug dėmesio skirta ugdymo(si) kokybės gerinimui orientuotos į visus ir kiekvieną vaiką, siekiant jų asmeninės ūgties, ugdymo turinio planavimui, bei organizavimui atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes. Ugdytiniams suteiktos tinkamos galimybės edukacinės, ugdymo(si) paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka.

Visi mokyklos mokytojai pedagoginiame procese taiko inovatyvius, šiuolaikiškus metodus, ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose. Visose amžiaus grupėse taikomas STEAM metodas. Mokyklos pedagogai įsijungė į įvairius šalies projektus: dalyvauta 8 projektuose (23) mokytojai, skirtų STEAM veiklai, patyrimiam, gamtamoksliniam, inžinieriniam ugdymui.

Dalis pedagogų sėkmingai naudojami skaitmeninių priemonių kūrimo elektronine sistema Wordwall ir praturtina ugdymo procesą įdomiomis, ugdytiniams patraukliomis pateiktimis.

Inovacijų diegimu ugdymo procese, inovatyviomis idėjomis ir patirtimi pedagogai aktyviai dalijasi ne tik mokyklos metodiniuose renginiuose, susirinkimuose, internetinėje svetainėje, bet ir/ar tarptautiniuose renginiuose. Tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“ parengti ir skaityti 2 pranešimai, parengtos 4 metodinės priemonės.

Dalintasi patirtimi respublikiniame ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje praktinėje konferencijoje „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“ Tauragėje, parengti ir skaityti 2 pranešimai. Rajoninėje ugdymo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio gerosios patirties pasidalinimo konferencijoje „Išbandžiau – naudoju - dalinuosi – pritaikau praktiškai“ 3 mokyklos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.

Mokykla 2023 m. organizavo respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų metodinę – praktinę konferenciją „Vaikų žaidybinė ir patyriminė veikla, atradimo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas“, kurioje dalyvavo 14 šalies ikimokyklinių įstaigų, 17 mokytojų dalijosi gerąja patirtimi.

Neatsiejama kokybiško ugdymo proceso dalis yra mokyklos edukacinės aplinkos ir personalo kvalifikacija. 2023 m. buvo tęsiamas edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas (atliktas logopedinio kabineto remontas, aprūpintas naujais baldais, ugdymo priemonėmis, atnaujinta „Mažųjų galerijos“ erdvė (nauji stendai meninių darbų ekspozicijai, atliktas einamasis remontas).

Trijose grupėse įrengtos nusiramino erdvės pritaikytos vaikų nusiramimui, įsigytos širmutės, sensorinės, terapinės priemonės, triukšmo lygio matavimo šviesoforai ir kt. priemonės už 1959,00 Eur.

Sėkmingai tęsiamas, saugios, sveikos, estetiškai patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas lauke. Atnaujintos lopšelio-darželio grupės aikštelės – įsigytos 2 pavėsinės, tvorelės, įrengtas S. Kneipo pojūčių takas, 1 darželio aikštelėje įrengta priemonė „Judrus tiltelis“, paklota žaidimų aikštelėse apsauginė danga aplink lauko įrenginius, grupių aikštelėse įkurtos erdvės vaikų patyriminei veiklai plėtoti, - dvi „Lauko virtuvės“, trijose aikštelėse „Vabzdžių viešbučiai“(už 22988,00 Eur).

Mokyklos pedagogai ir kiti ugdymo proceso dalyviai kvalifikaciją ir kompetenciją sėkmingai tobulino nuotolinėse platformose „Pedagogas.lt.“ ir „Ugdymo meistrai“ (nupirkta narystė visiems pedagogams, mokytojų padėjėjams). Itin aktyviai dalyvauta inovatyvių mokymų metodų, įtraukiojo ugdymo ir sveikatos ugdymo klausimais. 2023 m. vienas pedagogas kvalifikaciją kėlė dalyvaudamas 121 val., tai yra vidutiniškai po 17 kvalifikacijos renginių 1 pedagogui. Visi mokytojų padėjėjai dalyvavo 40 val. nuotoliniuose mokymuose „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ bei „Mokytojų padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese“.

Stiprinant, skatinant mokykloje lyderystę sėkmingai plėtojamas sveikatą stiprinančios mokyklos veikla. Įgyvendinant sveikatos ugdymo programą „Sveikatos ABC“, olimpinio ugdymo projektą „Gera čia augti ir sportuoti kartu“, sveikatinimo projektą „Mažųjų žingsnelių maratonas“, respublikinę ikimokyklinių įstaigų akciją „Žingsniuojam gimtojo krašto takais“, šalies ikimokyklinių įstaigų renginį „Nykštuko žaidynės 2023“. Suburtos 24 darbo grupės, pritraukti jauni mokytojai iš jų 7 inicijavo, organizavo renginius, savo pavyzdžiu pritraukė kitus bendruomenės narius. Sustiprėjo komandinio darbo įgūdžiai, atsakomybės lygis.

2023 m. mokykla vėl aktyviai dalyvavo Lietuvos futbolo akademijos projekte „Futboliukas“. Jo veiklose dalyvavo dviejų vyresniojo ir trijų priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai bei jų mokytojai. Jie sėkmingai integravo projekto veiklas į ugdymo programas bei ugdymo procesą, pajvairino įdomiomis ne tik sportinėmis, bet ir kitomis edukacinėmis veiklomis.

Mokyklos mokytojai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) skelbiamuose projektuose ir akcijose. Tai jau tradiciniais tapę bėgimas „Mažoji mylia – 2023“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judrūs vaikai – draugai ir kt. Lietuvos sporto muziejaus skelbtame piešinių konkurse „Aš sportuoju“ tarp geriausių 6 darbų papuolė ir mūsų mokyklos ugdytinė, laimėjusi nominaciją už pateiktą piešinyje kūrybinę, sportinę nuotaiką.

Įsijungta į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir šalies ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos /RIUKKPA/ inicijuotą projektą „Mažųjų žaidynės 2023“ organizuota ir dalyvauta trijuose etapuose.

Plėtojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą 2023 m. tapome projekto „Sveikatiada“ nare, aktyviai vykdome sveikos mitybos, fizinio aktyvumo veiklas bendruomenėje.

Mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose, programose padeda sėkmingai siekti veiklos prioritetų įgyvendinimo.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inicijuoti aukštesnės ugdymo kokybės siekimą taikant netradicinius metodus, būdus, informacines technologijas, kompetencijų tobulinimą, dalijimąsi patirtimi.</p>	<p>Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, taikant, inovatyvius, šiuolaikiškus, paveikius metodus, būdus ir metodus. Ugdymo procesas patrauklus ugdytiniams, didėja jų motyvacija, žingeidumas. Tobulėja ugdytinių kompetencijos, geresni ugdytinių pasiekimai, vaikai geriau pasirengę ugdymuisi mokykloje pagal pradinio ugdymo programą.</p>	<p>1.1. Iki gegužės 25 d. sudaryta darbo grupė priešmokyklinio ugdymo turinio plano formos koregavimui.</p> <p>1.2. Iki rugpjūčio 25 d. parengti ir patobulinti priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo formą.</p> <p>1.3. Visi mokytojai pedagoginiame procese taiko metodinių rekomendacijų „Žaismė ir</p>	<p>1.1.1. Sudaryta darbo grupė priešmokyklinio ugdymo turinio plano formos koregavimui l. e. p. direktoriaus 2023-05-11 įsakymu Nr. V-119.</p> <p>1.2.1. 2023-05-11 įsakymu sudaryta darbo grupė priešmokyklinio ugdymo turinio plano formos koregavimui, birželio mėn. išanalizavo ugdymo planavimą, išklausė priešmokyklinio ugdymo mokytojų argumentus, vertinimus dėl plano formos, konstatavo, kad esama forma atitinka dabartinio planavimo lūkesčius, nutarta prie formos koregavimo klausimo grįžti po metų, įsivertinus, ugdymo proceso rezultatus.</p> <p>1.3.1. Visi mokytojai pedagoginiame procese taikė</p>

		<p>atradimai“, „Patirčių erdvės“ ir kitus mokslo pažanga grindžiamus metodus, priemones, STEAM inovacijas.</p> <p>1.4. Visi mokytojai ne mažiau, kaip vieną kartą per mėnesį ugdymo procesą organizuoja netradicinėse aplinkose, mokykloje ir už jos ribų. STEAM veiklas – ne mažiau vieną kartą savaitėje.</p> <p>1.5. Ne mažiau kaip 2 kartus vykdyta mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną. Šiuolaikiška, inovatyvi ir jos vertinimo lygmuo ne mažesnis kaip „gerai“.</p>	<p>metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ ir kitus mokslo pažanga grindžiamus metodus, priemones, STEAM inovacijas. Pasidalinta metodinio ratelio susirinkime 2023-01-12 Nr. MS-1, 2023-06-12 Nr. 3</p> <p>1.4.1. Organizuotas 208 ugdančios veiklos visose amžiaus grupėse įvairiose mokyklos erdvėse ir už jos ribų. Vidutiniškai po 17 kiekvienai ugdymo grupei, po 2 veiklas per mėnesį. STEAM veikos vyko ne mažiau 1 kartą kiekvienoje amžiaus grupėje.</p> <p>1.5.1. Vykdyta mokytojų ugdomojo proceso stebėseną atlikta 2 kartus, jaunų specialistų ir mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacijos 3-4 kartus. Vertinimo lygmuo yra ne mažesnis kaip „gerai“ - 45%, 65% - labai gerai. Aptarta individualiai,</p>
--	--	--	--

			<p>analizuota mokytojų susirinkimuose, posėdžiuose, numatyti žingsniai ugdymo proceso tobulinimui. 2023-01-12 Nr. MS-1, 2023-06-12 Nr. MS- 3 2023-04-06, Nr. PT-2.</p>
		<p>1.6. Ne mažiau, kaip šeši mokytojai dalinsis gerąja patirtimi rajone/šalyje.</p>	<p>1.6.1. Šeši mokyklos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: 3 mokytojai rajone; 3 mokytojai šalyje.</p>
		<p>1.7. Visi mokytojai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas, ne mažiau kaip vieną kartą metuose, ugdymo procese naudoja skaitmenines, programėles, mobilias IKT priemones.</p>	<p>1.7.1. Skaitmeninio raštingumo kompetenciją ne mažiau kaip vieną kartą tobulino visi mokytojai. Ugdymo procese sėkmingai naudoja skaitmenines programėles: Wordwall, ScatchJr (Žaismė ir atradimai), Drawing Games, Word Snack, QR Generator ir kt.</p>
		<p>1.8. Iki 2023 m. gegužės mėn. dviejose lauko aikštelėse įrengti priemonės patyriminei veiklai (lauko</p>	<p>1.8.1. Dviejose lauko aikštelėse įrengtos lauko virtuvės</p>

		virtuvėlės, tyrinėjimų bandymų stalas).	patyriminei veiklai plėtoti.
2. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sukurtos aplinkos ugdytis spec. poreikių vaikams, pozityvaus mokyklos bendruomenės (mokytojų, tėvų) požiūrio formavimas darbui su spec. poreikių vaikais. Mokytojų kompetencijos tobulinimas, optimalios pažangos siekimas darbe su spec. poreikių vaikais.	<p>2.1. Iki gegužės 25 d. sudaryti darbo grupę pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų planavimo formos koregavimui.</p> <p>2.2. Iki rugpjūčio 25 d. patobulinti pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų planavimo formą.</p> <p>2.3. Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovaudamiesi PPT ir kitų specialistų rekomendacijomis, rengia pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams, ne mažiau kaip 4 kartus metuose ugdymo turinio įgyvendinimo situacija analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptariama individualiai su tėvais, globėjais, numatomos tolimesnės, individualios ugdymosi gairės.</p>	<p>2.1.1. Sudaryta darbo grupė pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų planavimo formos koregavimui l. e. p. direktoriaus 2023-05-12 įsakymu Nr. V-121-1.</p> <p>2.1.2. Parengta ir patvirtinta pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų planavimo formą. 2023-07-04, Nr. V-170.</p> <p>2.1.3. Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovaudamiesi PPT ir kitų specialistų rekomendacijomis, parengė 10 pritaikytų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų specialiųjų poreikių vaikams. Ne mažiau kaip 4 kartus (esant poreikiui ir daugiau) ugdymo turinio įgyvendinimo situacija aptarta, analizuota Vaiko</p>

		<p>gerovės komisijos posėdžiuose, aptarta individualiai su tėvais, globėjais, numatytos tolimesnės, individualios ugdymosi gairės. 2023-01-25, Nr. VG-1; 2023-03-23, Nr. VG-3; 2023-06-14, Nr. VG-5; 2023-10-30, Nr. VG-8.</p>
	<p>2.4. Iki birželio 1 d. įsigyti sensorinių, terapinių priemonių darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p>	<p>2.1.4. Iki birželio 1 d. įsigyta sensorinių, terapinių priemonių darbui su specialiųjų poreikių vaikais už 836,00 Eur.</p>
	<p>2.5. 4 grupėse įrengti nusiramavimo erdves, padedančias nusiraminti, palaikyti gerą specialiųjų poreikių emocinę būseną.</p>	<p>2.1.5. 4 grupėse įrengtos nusiramavimo erdvės specialiųjų poreikių vaikams, padedančios nusiraminti, palaiko gerą emocinę būseną už 900,00 Eur.</p>
	<p>2.6. Vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai, mokytojų padėjėjai dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais ne mažiau 2 kartus metuose dalyvauja kvalifikacijos renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>	<p>2.1.6. Kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais tobulino 82 procentai darbuotojų. Vaiko gerovės komisijos nariai-4 kartus metuose; mokytojai -3 kartus metuose; mokytojų</p>

		<p>2.7. Iki 2023 m. lapkričio mėn. organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams darbui su spec. poreikių vaikais.</p>	<p>padėjėjai - 2 kartus metuose.</p> <p>2.1.7. Lapkričio 28 d. organizuoti mokymai. „Vaiko raida ir jo skatinimas per žaidybines veiklas.“ Lektorė-praktikė L. Liutvinienė Patobulintos kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>
<p>3. Efektyvios lyderystės kompetencijų stiprinimas mokykloje.</p>	<p>Nuolat besimokanti lyderystę skatinanti mokykla. Stiprėja komandinio darbo įgūdžiai, atsakomybės lygis, kurie bendruomenę veda į aukštesnę kokybę.</p>	<p>3.1. Ne mažiau kaip 3 mokyklos mokytojai inicijuoja komandinio darbo pozicijų stiprinimo, iniciatyvų pasidalijimą mokytojų pasitarimuose</p> <p>3.2. Ne mažiau, kaip 4 mokyklos mokytojai vykdo mentorystę mokyklos jauniems ir besimokantiems mokytojams.</p>	<p>3.1.1 3 mokyklos mokytojai inicijavo komandinio darbo naudą, iniciatyvų pasidalijimą mokytojų pasitarimuose. 2023-01-12 Nr. MS-1, 2023-01-</p> <p>3.1.2. Sudaryta 6 mokytojų mentorių grupė. patvirtinta l. e, p. direktoriaus 2023-03-16 įsakymas Nr. V-85 Mokytojai - mentoriai padėjo pradedantiems darbuotojams sėkmingai adaptuotis Mokykloje. Jie greičiau perprato darbo specifiką, atsiskleidė jų pedagoginiai gebėjimai ir</p>



		<p>3.3. Ne mažiau kaip 10 mokytojų deleguoja užduotis, mokytojų lyderystės skatinimui, padedant pedagoginiam procesui tobulėti.</p> <p>3.4. Vadovai asmeniniu pavyzdžiu inicijuoja strateginius pokyčius, pritraukia mokytojus, kurie imasi pedagoginės ir ugdymo proceso lyderystės.</p>	<p>įgūdžiai, plėtojant pedagogines kompetencijas. Atsakingai įsiliejo į mokyklos bendruomenę, jos kultūros puoselėjimą</p> <p>3.1.3. Suburtos 24 darbo grupės, pritraukti jauni mokytojai, iš jų 7 inicijavo, organizavo renginius, edukacines veiklas teikė idėjas, jas sėkmingai įgyvendino, savo pavyzdžiu pritraukė kitus bendruomenės narius.</p> <p>3.1.3. Inicijavau 2 mokytojus organizuoti respublikinę akciją „Pažink savo kraštą žingsniuodamas“, parengti akcijos nuostatai 2023-04-19, Nr. V-108, koordinuotos akcijos veiklos.</p> <p>3.1.4. Inicijavau respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę-praktinę konferenciją</p>
--	--	---	---

			<p>„Vaikų žaidybinė ir patyriminė veikla, atradimo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas“.</p> <p>Subūriau darbo grupę 2023-10-04, Įsk. Nr. V-291-1, Parengti ir patvirtinti konferencijos nuostatai 2023-10-13, Nr. V-304 Darbo grupė 2023-11-28 d. organizavo respublikinę konferenciją. Jurbarko švietimo centro pažyma apie organizuotą konferenciją, 2023-12-06 Nr. K4-404.</p> <p>Inicijavau darbo grupę Mokyklos 2023-2025 m. strateginio plano vertinimui atlikti už 2023 metus. 2023-12-06, Įsk. Nr.V-370 Su pasiektų tikslų ir uždavinių analize supažindinta mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-20, Nr. PT-7.</p>
4.Tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą, dalyvaujant šalies programose renginiuose, akcijose,	Mokykla yra aktyvi, veikianti sveikatos ugdymo srityje. Sudarytos sąlygos pedagogams siekti įvairiapusiškesnio ugdymo proceso	4.1. Vykdoma sveikatos ugdymo programos „Sveikatos ABC“ veiklos.	4.1 Programos „Sveikatos ABC“ veiklos integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas visose

<p>projektinėje veikloje ir patirties sklaidoje.</p>		<p>4.2. Organizuoti šalies ikimokyklinių įstaigų ugdytinių žaidynes „Nykštuko žaidynės 2023“</p> <p>4.3. Dalyvauti ne mažiau penkiuose RIUKKPA organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.4. Sudaryti darbo grupes parengti įstaigos olimpinio ir sveikatos ugdymo projektams, gautas finansavimas veiklų įgyvendinimui.</p>	<p>amžiaus grupėse metinis mokyklos veiklos planas, ugdymo ilgalaikiai, trumpalaikiai planai/.</p> <p>4.2. Parengti ir patvirtinti sporto renginio „Nykštuko žaidynės 2023“ nuostatai, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. ŠS6-76 Renginys prarastas 2023 m. balandžio 27 d</p> <p>4.1.3. Dalyvauta septyniose RIUKKPA organizuojamuose renginiuose /„Sportuojantis koridorius“, Mažoji mylia 2023“, Judrūs vaikai-gamtos draugai“, Trikrepsio festivalis 2023“, „Mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliuko kalėdos“, „Vaikų vasara“.</p> <p>4.1.4. Sudarytos darbo grupės, parengtas olimpinio</p>
--	--	--	--

		<p>4.5. Ne mažiau keturi mokytojai dalinasi sveikatos ugdymo patirtimi šalyje/rajone</p> <p>4.6. Iki birželio 1 d. lauko erdvėje atnaujinti pojūčių takas S. Kneipo sveikatinimo veikloms vykdyti.</p>	<p>ugdymo projektas „Gera čia augti ir sportuoti kartu“ ir sveikatinimo projektas „Mažų žingsnelių maratonas“. Jų įgyvendinimui skirti finansavimai, kurie laidavo sėkmingą projektų veiklų įgyvendinimą, olimpinių idėjų sklaidą, fizinio aktyvumo ugdymo svarbą.</p> <p>4.1.5. Mokyklos mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi šalyje. LSMT-3 mokytojai, Rajone – 2 mokytojai</p> <p>4.1.6. Iki birželio 1 d. lauko erdvėje atnaujinti pojūčių takas S. Kneipo sveikatinimo veikloms vykdyti./už 1200,00 Eur/</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ „Krizių valdymo aprašas“, patvirtintas 2023 m. lapkričio 6 d. Nr. V-332.	Parengtas naujas „Krizių valdymo aprašas“ padės įvykus krizei-koordinuoti ir veiksmingai organizuoti krizės pasekmių įveikimą, užtikrinti krizės paveiktiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą.
3.2. Naujai parengtas Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytinių, lankančių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes, ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas 2023m. gruodžio 27 d. Nr. V-391	Parengtas aprašas reglamentuoja mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių lankomumo apskaitą ir nelankymo pateisinimo tvarką.
3.3. Inicijavau respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę-praktinę konferenciją „Vaikų žaidybinė ir patyriminė veikla, atradimo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas“. Sudaryta darbo grupė 2023-10-04, Įsk. Nr. V-291-1, Parengti ir patvirtinti konferencijos nuostatai 2023-10-13, Nr. V-304 Jurbarko švietimo centro pažyma apie organizuotą konferenciją, 2023-12-06 Nr. K4-404.	Pravesta konferencija paskatino glaudesnę bendravimą tarp rajono, šalies ikimokyklinių įstaigų mokytojų, dalijantis gerąja patirtimi, kaip efektyvia, informatyvia profesinės kompetencijos kėlimo forma. lygomis.
3.4. Mokykloje atnaujinta „Mažųjų galerijos“ erdvė. vaikų kūrybinių meninių darbų ekspozicijai.	Tęsimas estetiškai patrauklios, šiuolaikiškos mokyklos kūrimas.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/> x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimas.
7.2. Ugdomo kokybės gerinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje	<p>Įstaigos mokytojai kryptingai tobulina ugdymo turinio atnaujinimo, naujos programos kūrimo kompetencijas pagal ESF projektą „Ikimokyklinio ugdymo kaita“</p> <p>Pasidalytosios lyderystės raiška, kuriant naują IU programą.</p> <p>Atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo įgyvendinimas,</p> <p>Visose PU grupėse atnaujinto ugdymo turinio diegimui naudojama pasirinkta mokymosi platforma.</p>	<p>8.1.1. Iki 2024-09-01 visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai susipažįsta su „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių projektu“ /savišvietos būdu/.</p> <p>8.1.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos specialistų dalyvauja savivaldybės ir šalies mastu organizuojamuose mokymuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>8.1.3. Iki 2024-12-01 sudarytos naujos ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo darbo grupė. Numatyti programos kūrimo etapai. Vykdoma tėvų apklausa dėl ugdymo turinio atnaujinimo</p> <p>8.1.4. Iki 2024-09-01 metodinio ratelio susirinkimuose aptartos naujos vaikų pasiekimų pažangos vertinimo rekomendacijos. Iki 8.1.5. 2024-12-01 sukurta vaiko individualios pažangos fiksavimo ir vertinimo tvarka, numatyti pažangos vertinimo įrankiai.</p> <p>8.1.6 Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visos PU naudojasi ugdymosi platforma EDUKA.</p> <p>8.1.7. Gruodžio mėn. su PU mokytojais reflektuota dėl efektyvaus mokymosi platformos EDUKA panaudojimo aukštesniems vaikų pasiekimams. Aptartas tėvų įsitraukimas.</p>

<p>8.2 Inicijuoti , kad Mokykloje būtų atnaujinta, vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>Užtikrinta priešmokyklinio ugdymo kokybė nuosekliai įgyvendinant ugdymo tikslus ir uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo būdus, priemones ir metodus, stebima ugdytinių asmenybės ūgtis.</p>	<p>8.2.1. Iki 2024 m. birželio 20 d. bus parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos aprašas.</p> <p>8.2.2. Ne rečiau , kaip 3 kartus per mokslo metus bus vertinama priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai. Rezultatai su tėvais individualių pokalbių metu.</p> <p>8.2.3. Kiekvienam vaikui, ugdomam pagal priešmokyklinio ugdymo programą, bus kuriamas Vaiko asmeninės ūgties /pažangos/aplankas, kuriame kaupiama vaiko stebėjimo ir pasiekimo vertinimo medžiaga. Mokytojai sistemingai analizuos, vaikų pasiekimų aplankus numatys tolimesnes ugdymosi gaires.</p> <p>8.2.4. Iki 2024 m. birželio 15 d. bus parengtos priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos pradinių klasių mokytojams dėl tęstinio vaikų mokymosi ir pagalbos teikimo.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimą diegiant naują ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybės įšivertinimo metodiką.</p>	<p>Naujos veiklos kokybės įšivertinimo metodikos analizė.</p> <p>Vykdomas 2024 m. veiklos kokybės įšivertinimas pagal naują metodiką.</p>	<p>8.3.1. Iki 2024-04-01 organizuotas Mokytojų tarybos posėdis, kurio metu aptariamas naujas veiklos vertinimo modelis.</p> <p>8.3.2. Iki 2024-05-01 sudaryta darbo grupė, pasirinkta vertinimo sritis, numatyti instrumentai.</p> <p>8.3.3. Iki 2024-11-01 atliktas vienos veiklos srities kokybinis įšivertinimas, identifikuoti</p>



		stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai, parengta ataskaita.
8.4. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo strategiją.	Kokybiškai įgyvendinamos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.	<p>8.4.1. Grupės ir logopedo kabinetų edukacines aplinkas papildytos ugdymo priemonėmis - Smulkiosios motorikos lavinimui, emocijų valdymui, nerimui, stresui, įtampai sumažinti, fizinės ir emocinės būsenos stabilizavimui ir kt.</p> <p>8.4.2. Grupių mokytojai, pagalbos vaikui specialistai ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus analizuoja, aptaria ugdymo eigą pagal pritaikytas programas, pasikeitus situacijai ir dažniau.</p> <p>8.4.3. Kartą ketvirtyje vyks apmąstymai ir įsivertinimai „Sėkmės ir sunkumai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“. Mokytojo, mokytojo padėjėjo darbai, praktiniai patarimai.</p> <p>8.4.4. Pedagogai, dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais, kvalifikaciją tobulina ne mažiau, kaip tris kartus, mokytojų padėjėjai - du kartus per metus.</p> <p>8.4.5. Tėvų įtraukimas į Besimokančių darželio tinklo mokymus. Iki 15 proc. tėvų dalyvauja BDT seminaruose, mokymuose, diskusijose, konferencijose.</p> <p>8.4.6. Du mokyklos pedagogai dalijasi darbo su specialiųjų poreikių vaikais inovatyvia patirtimi rajone/šalyje.</p> <p>8.4.7. Įtraukiojo ugdymo integravimas pagal tarptautinę socialinių, emocijų įgūdžių ugdymo programas - „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse</p>

		„Drambliada“ vyresniojo ikimokyklinio ugdymo grupėse.
8.5. Stiprinti bendruomenės lyderystę plėtojant sveikatą stiprinančios mokyklos tęstinumą.	Sėkmingas mokyklos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plėtojimas, bendruomenės dalyvavimas įvairiose šalies programose, projektuose laiduoja mokytojams siekti įvairiapusiškesnio ugdymo proceso, aukštesnės kvalifikacijos ugdytinių sveiko aktyvaus gyvenimo būdo įgūdžių formavimui, bei ryšių plėtojimas su šalies mokytojais.	<p>8.5.1. Iki balandžio 1 d, Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo komisijai pateikti mokyklos parengtus dokumentus dėl statuso būti pripažinta „Aktyvia mokykla“</p> <p>8.5.2. Organizuoti šalies ikimokyklinių įstaigų ugdytinių žaidynes „Nykštuko žaidynės 2024“.</p> <p>8.5.3. Dalyvauti ne mažiau penkiose RIUKKPA organizuojamose veiklose.</p> <p>8.5.4. Ne mažiau keturi pedagogai dalijasi patirtimi šalyje/rajone.</p> <p>8.5.6. Inicijuoti darbo grupes sveikatinimo ir olimpinio ugdymo projektų parengimui.</p> <p>8.7.7. Inicijuoti bendruomenės narių lyderystę, aktyvumą, kūrybiškumą įgyvendinant 2-3 darbuotojų idėjas fizinio aktyvumo stiprinimui.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų kaita ir nesuderinamumas.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba 2024 m. vasario 14 d. posėdyje (protokolas Nr. OT-1) išanalizavo l. e. p. direktorės 2023 m. veiklos ataskaitą ir priėmė sprendimą siūlyti ją vertinti labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršytos, ataskaita pateikta ir pagrįsta veiklos faktais.

Mokyklos tarybos pirmininkė

pave aušo tojo

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

daivinė Nagaschė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-14

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

direkt. pavad. uodymui, l.e. direktorės pareigas ruklas įvertinus, yra skiriama 15% pastorėnės dalis chydžio mintamoji dalis. Veiklo vertinama labai gerai.

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Šturmantas Mochevičius 2024-02-21  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Irena Povilaitienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)