

PATVIRTINTA

Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 19 d.
įsakymu Nr. V-155

JURBARKO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Darželis) vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato vaikų adaptacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizavimo principus, tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimo tvarką, vaikų emocinės ir fizinės gerovės užtikrinimo priemones.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Adaptacija suprantama kaip procesas, kurio metu vaikui sudaromos sąlygos saugiai įsilieti į ugdymo įstaigos gyvenimą, susipažinti su aplinka, pedagogais, vaikais bei palaipsniui įsitraukti į ugdymo veiklas.

4. Adaptacijos procesas yra individualus ir priklauso nuo vaiko amžiaus, raidos ypatumų, temperamento, ankstesnės socialinės patirties bei šeimos nuostatų.

5. Vaiko adaptacija organizuojama vadovaujantis vaiko geriausių interesų principu, užtikrinant visų grupės vaikų emocinį saugumą, pagarbą privatumui ir konfidencialumui.

II SKYRIUS ADAPTACIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Adaptacijos tikslas – užtikrinti sklandų ir kuo mažiau stresą vaikui keliantį perėjimą į ugdymo įstaigos aplinką.

7. Adaptacijos uždaviniai:

7.1. sudaryti vaikui emociškai saugią aplinką;

7.2. padėti vaikui prisitaikyti prie naujų taisyklių, žmonių ir veiklų;

7.3. užtikrinti tėvų (globėjų) dalyvavimą adaptacijos procese;

7.4. stebėti ir vertinti vaiko savijautą, prireikus taikyti pagalbos priemones;

7.5. užtikrinti nuoseklią informacijos sklaidą tarp tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų.

III SKYRIUS ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS

8. Parengiamasis laikotarpis (iki vaiko atėjimo į Darželį):

8.1. Administracija:

8.1.1. teikia tėvams informaciją apie grupę, mokytojus, dienos režimą ir vidaus taisykles;

8.1.2. organizuoja susitikimus naujai pradedančių lankyti įstaigą vaikų tėvams.

8.2. Mokytojai:

8.2.1. susipažįsta su tėvų pateikta informacija apie vaiką;

8.2.2. parengia emociškai saugią pirmųjų savaikių ugdymo aplinką.

8.3. Tėvai (globėjai):

8.3.1. supažindina vaiką su Darželio aplinka;

8.3.2. palaipsniui pritaiko vaiko dienos režimą;

8.3.3. pateikia informaciją apie vaiko įpročius, poreikius ir sveikatą.

9. Pirmasis adaptacijos etapas (1–2 savaitės):
 - 9.1. taikomas laipsniškas lankymo grafikas (pirmomis lankymo dienomis rekomenduojama vaikui Darželį lankyti trumpesnę laiką (1–3 val.), palaipsniui ilginant buvimo trukmę pagal individualius poreikius);
 - 9.2. stebima vaiko emocinė būsena;
 - 9.3. tėvams teikiama informacija apie vaiko savijautą.
10. Tolesnis adaptacijos etapas (3–6 savaitės):
 - 10.1. skatinamas vaiko savarankiškumas;
 - 10.2. vyksta periodiniai aptarimai su tėvais (globėjais);
 - 10.3. prireikus į pagalbą įtraukiami švietimo pagalbos specialistai.
11. 8 ir 9 punktuose nurodyti terminai yra orientaciniai ir gali būti koreguojami atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir specialistų rekomendacijas.
12. Jei adaptacija kelia didelius emocinius sunkumus, gali būti rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

IV SKYRIUS

TĖVŲ IR PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMAS

13. Tėvai (globėjai):
 - 13.1. aktyviai dalyvauja adaptacijos procese;
 - 13.2. informuoja mokytojus apie vaiko savijautos pokyčius;
 - 13.3. laikosi susitarimų su mokytojais.
14. Mokytojai:
 - 14.1. teikia nuolatinę grįžtamąją ryšį tėvams sutartais būdais ir laiku, netrikdant ugdymo proceso bei tiesioginio darbo su vaikais;
 - 14.2. kuria emociškai saugią ugdymo aplinką;
 - 14.3. taiko individualius sprendimus vaiko adaptacijai palengvinti;
 - 14.4. neteikia informacijos apie kitų vaikų adaptaciją, elgesį, sveikatos būklę ar šeimos aplinkybes.
15. Tėvai (globėjai) raginami išlikti ramūs ir pozityvūs atsisveikinimo metu, t. y. atsisveikinti trumpai ir aiškiai, neužtęsiant išsiskyrimo proceso.
16. Adaptacijos laikotarpiu tėvai (globėjai) ugdymo grupėje paprastai nedalyvauja, išskyrus atvejus, kai dėl vaiko gerovės poreikių susitariama kitaip su grupės mokytoju ar administracija.

V SKYRIUS

VAIKO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS

17. Adaptacijos laikotarpiu stebima vaiko emocinė, elgesio ir fiziologinė būsena.
18. Tėvai (globėjai) informuojami apie pastebėtus reikšmingus vaiko būklės pokyčius.
19. Leidžiama naudoti pereinamuosius objektus (mėgstamą žaislą, antklodėlę ar kitą vaikui saugumo jausmą suteikiantį daiktą), jeigu tai netrukdo ugdymo procesui ir nekelia pavojaus vaikų saugumui.

VI SKYRIUS

ADAPTACIJOS VERTINIMAS

20. Adaptacija laikoma sėkminga, kai vaikas:
 - 20.1. noriai dalyvauja veiklose;
 - 20.2. geba atsiskirti nuo tėvų (globėjų) be didelio streso;
 - 20.3. užmezga ryšį su grupės mokytojais ir bendraamžiais;
 - 20.4. palaipsniui prisitaiko prie dienos ritmo.
21. Adaptacijos rezultatai aptariami su tėvais (globėjais) individualiai.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 22. Aprašas peržiūrimas pagal poreikį arba pasikeitus teisės aktams.
 - 23. Aprašas tvirtinamas Darželio direktoriaus įsakymu.
 - 24. Aprašas skelbiamas Darželio interneto svetainėje.
-